

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1**

## LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1

Probă	Durăță	Număr total de puncte
I. Înțelegere orală	20 de minute	25 de puncte
II. Înțelegere scrisă și utilizarea limbii	20 de minute	25 de puncte
III. Exprimare scrisă	40 de minute	25 de puncte
IV. Exprimare orală	10-15 minute	25 de puncte

**Notă:** Pentru promovarea testului, candidatul trebuie să obțină cel puțin 50% din punctajul total, respectiv minimum 50 de puncte din 100. În plus, la fiecare probă trebuie să realizeze un punctaj minim de 10 puncte din cele 25 de puncte alocate.

Nume și prenume candidat	
Cod candidat	

## I. ÎNȚELEGERE ORALĂ (25 DE PUNCTE)

Veți auzi două înregistrări, corespunzătoare a două documente diferite. Pentru ambele documente, aveți la dispoziție:

- 1 minut pentru a citi întrebările;
- o primă audiție, urmată de 2 minute de pauză pentru a răspunde la întrebări;
- o a doua audiție, urmată de 2 minute de pauză pentru a completa răspunsurile.

Pentru a răspunde la întrebări, bifați răspunsul corect.

**Exercițiul 1. Ascultă cu atenție înregistrarea. Două ascultări sunt posibile. Apoi răspunde la întrebările de mai jos, alegând varianta corectă.**

**(6 itemi × 1,5 puncte = 9 puncte)**

1. De ce spune Irina că este obosită?
  - a)  Pentru că a călătorit mult.
  - b)  Pentru că sesiunea de examene a fost lungă și stresantă.
  - c)  Pentru că a participat la o competiție.
2. Când a susținut Irina examenul oral?
  - a)  Marți dimineața.
  - b)  Luni dimineața.
  - c)  Vineri după-amiaza.
3. La ce disciplină a fost examenul oral al Irinei?  
.....
4. Când este programat examenul lui Andrei?
  - a)  Săptămâna aceasta.
  - b)  Marți, săptămâna viitoare.
  - c)  Duminică.
5. De ce nu poate Irina să îl ajute pe Andrei să învețe?  
Pentru că participă la .....
6. Ce îi recomandă antrenorul Irinei înainte de competiție?
  - a)  Să învețe pentru examene.

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1**

- b)  Să se odihnească și să doarmă bine.  
c)  Să facă mai mult sport.

**Adevărat sau fals? (2 itemi × 1,5 puncte = 3 puncte)**

7. **Irina a spus că examenul oral a fost foarte ușor.**  
 Adevărat  
 Fals
8. **Andrei îi urează Irinei succes la competiția sportivă.**  
 Adevărat  
 Fals

**/ Total: 12 puncte**

**Exercițiul 2. Ascultă cu atenție înregistrarea. Două ascultări sunt posibile. Apoi răspunde la întrebările de mai jos, alegând varianta corectă.**

**(8 itemi × 1,5 puncte = 12 puncte)**

1. **Care este scopul principal al sportului ?**  
a)  Să ne facă mai puternici fizic, indiferent de starea emoțională  
b)  Să ajute la reducerea stresului și îmbunătățirea stării de spirit  
c)  Să câștigăm competiții sportive
2. **Cum definește vorbitorul stresul?**  
a)  O boală care apare din cauza muncii excesive  
b)  O reacție naturală a corpului la situații noi sau dificile  
c)  O stare permanentă de oboseală
3. **Care dintre următoarele este un efect pozitiv al sportului asupra corpului?**  
a)  Crește tensiunea și anxietatea  
b)  Îmbunătățește starea fizică și reduce disconfortul  
c)  Reduce nevoia de somn
4. **Ce tip de sporturi pot fi recomandate persoanelor timide sau liniștite?**  
.....
5. **Pentru o persoană activă și cu personalitate puternică, vorbitorul recomandă:**  
a)  Sporturi de echipă solicitante

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1**

---

- b)  Activități calme care cer concentrare, precum yoga sau golful
- c)  Să evite complet sportul

**6. Care este recomandarea pentru începătorii în sport?**

- a)  Să facă exerciții dificile zilnic
- b)  Să aleagă activități plăcute și să înceapă cu antrenamente moderate
- c)  Să nu țină cont de preferințele personale

**7. Ce măsuri sunt recomandate înainte de competiții pentru a reduce stresul?**

- a)  Odihnă, alimentație echilibrată, respirație și gândire pozitivă
- b)  Exerciții suplimentare extreme și renunțarea la somn
- c)  Evitarea completă a alimentelor și a apei

**8. Care este durata recomandată a unui antrenament pentru începători?**

- a)  10–15 minute, zilnic
- b)  30 de minute până la o oră, de 2–3 ori pe săptămână
- c)  2–3 ore, de 5 ori pe săptămână

**Adevărat sau fals? (2 itemi × 0,5 puncte = 1 punct)**

**9. Stresul este întotdeauna dăunător și trebuie evitat complet.**

- Adevărat
- Fals

**10. Sportul regulat ajută la menținerea unei stări mentale și emoționale echilibrate.**

- Adevărat
- Fals

**/ Total: 13 puncte**

## II. ÎNȚELEGERE SCRISĂ ȘI UTILIZAREA LIMBII (25 DE PUNCTE)

### Exercițiul 1. Citește textul și răspunde la întrebări:

#### COABITAREA ÎNTRE GENERAȚII, O SOLUȚIE PENTRU A NE AJUTA UNII PE ALȚII

Din cauza lipsei de locuințe pentru studenți, tot mai multe persoane în vârstă din Europa aleg să primească studenți în casa lor. Această formă de coabitare devine din ce în ce mai populară, deoarece aduce beneficii pentru ambele părți.

La București, Andrei, în vârstă de 22 de ani, locuiește de aproape un an în casa doamnei Maria. El este student în anul al treilea la Facultatea de Istorie și spune că această soluție l-a ajutat mult. „Pentru mine era dificil să găsesc un apartament aproape de universitate și chiria era foarte scumpă. Aici mă simt ca acasă”, explică el. Cei doi au fost puși în contact prin intermediul unei asociații. „Ne-am înțeles foarte bine de la început”, spune Andrei. „Doamna Maria este foarte amabilă și îmi povestește adesea despre familia ei. Uneori gătim împreună și vorbim despre multe lucruri.”

La Cluj-Napoca, Ana a ales aceeași soluție când avea 19 ani. Ea studia la o facultate de inginerie și petrecea mult timp la cursuri. Pentru a evita drumul lung dintre cămin și universitate, a decis să locuiască în casa unui cuplu de pensionari. În schimbul unei camere gratuite, ea trebuia doar să fie prezentă seara și să îi ajute uneori cu mici activități, cum ar fi cumpărăturile sau folosirea telefonului mobil.

Potrivit asociațiilor care organizează aceste întâlniri între studenți și persoane în vârstă, interesul pentru acest sistem crește în fiecare an. Studenții pot locui într-un loc liniștit și sigur, iar persoanele în vârstă nu se mai simt singure. În plus, această experiență creează o legătură frumoasă între generații diferite.

Înainte de a începe coabitarea, participanții trec printr-un proces de selecție. Motivația, respectul și dorința de a ajuta sunt foarte importante. De obicei, există și o perioadă de probă de două săptămâni, iar apoi se semnează un acord. Scopul nu este munca, ci schimbul și solidaritatea între oameni.

**(5 itemi × 2 puncte = 10 puncte)**

#### 1. De ce a ales Andrei să locuiască în casa doamnei Maria?

- a)  Pentru că voia să locuiască într-un oraș nou.
- b)  Pentru că era greu să găsească o locuință aproape de universitate și chiria era scumpă.
- c)  Pentru că familia lui locuia acolo.

#### 2. Cum s-au cunoscut Andrei și doamna Maria?

- a)  Prin intermediul unei asociații.
- b)  Prin prieteni comuni.
- c)  La universitate.

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1**

---

**3. Ce fac Andrei și doamna Maria uneori împreună?**

- a)  Călătoresc în alte orașe.
- b)  Gătesc și discută.
- c)  Merg zilnic la universitate.

**4. Ce trebuia să facă Ana în schimbul camerei gratuite?**

- a)  Să plătească o chirie mică.
- b)  Să fie prezentă seara și să ajute uneori la mici activități.
- c)  Să lucreze în fiecare zi pentru cuplul de pensionari.

**5. Care este scopul principal al coabitării între studenți și persoane în vârstă?**

- a)  Să creeze relații de muncă.
- b)  Să organizeze activități turistice.
- c)  Să ajute ambele părți și să creeze o legătură între generații.

**(2 itemi × 1,25 puncte = 2,5 puncte)**

**6. Studenții care participă la acest program trebuie să plătească întotdeauna o chirie mare.**

- Adevărat
- Fals

**7. Coabitarea îi ajută pe oamenii în vârstă să nu se mai simtă singuri.**

- Adevărat
- Fals

**/ Total: 12,5 puncte**

**Exercițiul 2. Alegeți răspunsul corect.**

**(12 itemi × 1 punct = 12 puncte)**

**1. Eu \_\_\_\_\_ la școală în fiecare zi.**

- a)  merg
- b)  merge
- c)  mergem

**2. Tu \_\_\_\_\_ ieri la serviciu.**

- a)  ai venit
- b)  veni
- c)  venii

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1**

---

**3. Am cumpărat două \_\_\_\_\_ pentru masa de seară.**

- a)  mere
- b)  mar
- c)  mărul

**4. Cum spui corect: „Este 7:45 dimineața”?**

- a)  Este ora opt fără un sfert
- b)  Este ora șapte și trei sferturi
- c)  Este ora opt și un sfert

**5. Am văzut o fată \_\_\_\_\_ în parc.**

- a)  frumos
- b)  frumoasă
- c)  frumoși

**6. Am cumpărat niște flori \_\_\_\_\_ pentru mama.**

- a)  frumoasă
- b)  frumoși
- c)  frumoase

**7. Pisica doarme \_\_\_\_\_ scaun.**

- a)  deasupra
- b)  în spatele
- c)  pe

**8. Care propoziție este corectă?**

- a)  El aleargă rapid
- b)  El aleargă rapidă
- c)  El aleargă rapidu

**9. Cartea \_\_\_\_\_ am citit-o ieri mi-a plăcut mult.**

- a)  pe care
- b)  pe cine
- c)  pe ce

**10. Orașul \_\_\_\_\_ m-am născut este mic.**

- a)  unde

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1**

---

- b)  care  
c)  ce

**11. Îmi place această carte, dar \_\_\_\_\_ de pe masă, nu.**

- a)  acesta  
b)  aceea  
c)  același

**12. Vreau să-mi cumpăr \_\_\_\_\_ de pantofi.**

- a)  o pereche  
b)  o legătură  
c)  un pachet

**(1 item × 0,5 punct = 0,5 puncte)**

**13. Am văzut \_\_\_\_\_ băiat care alerga prin parc.**

- a)  un  
b)  o  
c)  niște

**/ Total: 12,5 puncte**

### III. EXPRIMARE SCRISĂ (25 DE PUNCTE)

Primești următorul mesaj de la prietenul tău francez, Luc.

De: [lucas.martin@email.be](mailto:lucas.martin@email.be)  
Subiect: Vacanță în România

Salut!

Vara aceasta planific să vizitez România împreună cu câțiva prieteni. Am auzit că țara voastră are orașe moderne, dar și sate tradiționale, cu peisaje frumoase și stiluri de viață diferite. Mi-ar plăcea să văd cum este viața în oraș față de viața la țară și să descopăr cultura locală.

Pentru că tu locuiești în România, ai putea să-mi dai câteva recomandări? Ce orașe sau sate ar merita vizitate? Ce activități putem face pentru a experimenta viața cotidiană a oamenilor de aici? Ce mâncăruri tradiționale sau experiențe locale nu trebuie să ratăm?

Mulțumesc mult pentru ajutor!

Pe curând,

Lucas

**Îți răspunzi lui Lucas.**

În mesajul tău:

- vorbești despre viața în oraș și viața la țară în România
- recomanzi locuri sau activități
- oferi sfaturi pentru călătorie
- menționezi mâncăruri tradiționale sau experiențe culturale

**Minimum: 160 de cuvinte**

## IV. EXPRIMARE ORALĂ (25 DE PUNCTE)

### Etapa 1 – Prezentarea candidatului

În prima etapă, candidatul este invitat să se prezinte și să ofere informații personale de bază. Acesta poate vorbi despre nume, vârstă, studii sau profesie, locul de origine, hobby-uri și activitățile preferate din timpul liber.

*Scopul acestei etape este evaluarea capacității candidatului de a produce un discurs simplu și coerent despre teme familiare, utilizând structuri gramaticale și vocabular adecvat nivelului B1.*

**Durață orientativă:** 2–3 minute

### Etapa 2 – Conversație cu examinatorul pe teme generale

În această etapă, candidatul participă la o conversație ghidată cu examinatorul pe teme cotidiene și de interes general, adecvate nivelului B1. Se urmărește capacitatea de a înțelege întrebările, de a răspunde clar și de a susține un dialog simplu.

Exemple de teme posibile:

- viața de zi cu zi (program zilnic, activități obișnuite)
- studii sau locul de muncă
- timpul liber și hobby-urile
- călătoriile și vacanțele
- locuința și orașul în care trăiește candidatul
- alimentația și obiceiurile sănătoase
- utilizarea tehnologiei și a rețelelor sociale
- cumpărături și servicii
- relațiile cu prietenii și familia
- planuri de viitor

*Se evaluează fluența, corectitudinea, adecvarea răspunsurilor și capacitatea de a interacționa.*

**Durață orientativă:** 3–4 minute

## LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1

### Etapa 3 – Descriere și discuție pe baza unei imagini

În ultima etapă, candidatul primește o fotografie sau o imagine și este rugat să o descrie. Acesta trebuie să prezinte persoanele, locul, activitățile și atmosfera sugerată de imagine.

Ulterior, examinatorul adresează întrebări suplimentare pentru a stimula dezvoltarea discursului (de exemplu, opinii personale, experiențe similare sau preferințe).

*Scopul acestei etape este evaluarea capacității de descriere, exprimare a opiniei și extindere a discursului.*

**Durată orientativă: 3–4 minute**

### Exemplu de instrucțiune pentru etapa 3.

**Observă imaginea și realizează o descriere detaliată a acesteia.**

**Prezentarea trebuie să includă:**

- ✓ unde are loc scena și ce persoane apar în imagine;
- ✓ ce fac persoanele și cum sunt îmbrăcate;
- ✓ descrierea atmosferei ;
- ✓ o opinie personală despre situația prezentată;
- ✓ timpul prezent și cel puțin 5 verbe la trecut și viitor ( de exemplu, Indicativ – prezent, imperfect, perfect compus, mai mult ca perfect; Conjunctiv- prezent, trecut, Condițional-prezent, trecut )



## RĂSPUNSURI TEST ȘI BAREM DE EVALUARE

### I. ÎNȚELEGERE ORALĂ (25 DE PUNCTE)

#### EXERCITIUL 1. TRANSCRIERE

- Irina: *În sfârșit, sesiunea de examene s-a terminat! Sunt foarte obosită, a fost o perioadă lungă și stresantă. În curând începe vacanța de vară, Andrei!*
- Andrei: *Cum adică s-a terminat? Pentru mine nu este încă gata! Tu ai susținut examenul oral la geografie?*
- Irina: *Da, sigur. L-am susținut luni, chiar în prima zi a sesiunii, dimineața la ora 9. Am avut emoții, dar acum sunt mult mai liniștită. Tu nu ai avut niciun examen săptămâna aceasta?*
- Andrei: *Nu, eu sunt programat marți, săptămâna viitoare. Asta înseamnă că voi petrece tot weekendul învățând... Spune-mi, cum a fost examenul tău oral?*
- Irina: *Nu a fost foarte ușor. Examinatoarea a fost doamna profesoară Ionescu. Mi-a pus multe întrebări și cred că ar fi trebuit să vorbesc mai mult și să dau mai multe explicații.*
- Andrei: *Dar ai învățat pentru examen?*
- Irina: *Da, bineînțeles, dar am primit un subiect despre schimbările climatice și nu am repetat foarte bine acea temă. De aceea nu eram foarte sigură pe răspunsurile mele.*
- Andrei: *Oricum, ai noroc că ai terminat! Poți să mă ajuți și pe mine să repet pentru examen?*
- Irina: *Din păcate nu pot. Duminică particip la o competiție sportivă organizată de universitate. Este o cursă de 15 kilometri și trebuie să mă odihnesc astăzi și mâine.*
- Andrei: *Atunci vino la mine și stăm pe terasa căminului. Eu învăț, iar tu te relaxezi în același timp!*
- Irina: *Nu cred că este o idee bună. Antrenorul meu mi-a spus că trebuie să mă odihnesc, să dorm bine și să mă pregătesc pentru cursă.*
- Andrei: *Bine, înțeleg. Atunci îți doresc un weekend plăcut și mult succes la competiția de duminică!*

#### EXERCITIUL 2. TRANSCRIERE

*Astăzi vreau să vorbesc despre un subiect foarte important pentru sănătatea noastră: legătura dintre sport și stres. Mulți oameni se confruntă zilnic cu situații stresante, la serviciu, la universitate sau în viața personală. Din fericire, sportul poate fi un ajutor foarte eficient pentru a reduce stresul și pentru a ne simți mai bine.*

*În primul rând, trebuie să înțelegem ce este stresul. Stresul este o reacție naturală a corpului nostru atunci când ne confruntăm cu o situație nouă sau dificilă. În astfel de momente, inima începe să bată mai repede, iar corpul produce mai multă energie. Această reacție ne ajută să ne adaptăm și să reacționăm mai rapid. De aceea, stresul este o reacție care poate fi utilă, mai ales atunci când facem activitate fizică.*

## LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1

*Sportul ajută corpul să folosească această energie într-un mod pozitiv. Persoanele care fac sport în mod regulat au, de obicei, o stare fizică mai bună și reușesc să suporte mai ușor efortul sau chiar anumite forme de disconfort. În plus, activitatea fizică poate îmbunătăți starea de spirit și poate reduce tensiunea acumulată în timpul zilei.*

*Totuși, nu toate sporturile sunt potrivite pentru toată lumea. Alegerea unei activități depinde de personalitatea fiecărei persoane. De exemplu, oamenii mai timizi sau mai liniștiți pot beneficia de sporturi de echipă, cum ar fi fotbalul sau baschetul, deoarece aceste activități îi ajută să comunice mai mult și să interacționeze cu alți oameni. În schimb, persoanele care sunt foarte active și au o personalitate puternică pot prefera activități mai calme, care cer concentrare, cum ar fi yoga, gimnastica sau chiar golf.*

*Pentru cei care nu au făcut sport până acum, cel mai important sfat este să aleagă o activitate care le face plăcere. Dacă exercițiile sunt prea dificile sau dacă programul este prea strict, există riscul ca oamenii să renunțe rapid. De aceea, este recomandat să începeți cu antrenamente moderate, de aproximativ 30 de minute până la o oră, de două sau trei ori pe săptămână.*

*În final, trebuie să spunem că și sportul poate provoca stres, mai ales înaintea unei competiții. În aceste situații este important să ne pregătim bine, să ne odihnim suficient și să avem o alimentație echilibrată. De asemenea, tehnicile de respirație și gândirea pozitivă pot ajuta foarte mult la relaxare.*

*În concluzie, sportul nu este doar o activitate fizică, ci și un mod excelent de a avea grijă de sănătatea noastră mentală și emoțională. Dacă facem mișcare regulat și alegem activități potrivite pentru noi, putem reduce stresul și ne putem bucura de o viață mai echilibrată.*

**Exercițiul 1. Ascultă cu atenție înregistrarea. Două ascultări sunt posibile. Apoi răspunde la întrebările de mai jos, alegând varianta corectă.**

**(6 itemi × 1,5 puncte = 9 puncte)**

**1. De ce spune Irina că este obosită?**

- a)  Pentru că a călătorit mult.
- b)  Pentru că sesiunea de examene a fost lungă și stresantă.
- c)  Pentru că a participat la o competiție.

**2. Când a susținut Irina examenul oral?**

- a)  Marți dimineața.
- b)  Luni dimineața.
- c)  Vineri după-amiaza.

LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1

3. La ce disciplină a fost examenul oral al Irinei?

Geografie.

4. Când este programat examenul lui Andrei?

- a)  Săptămâna aceasta.  
b)  Marți, săptămâna viitoare.   
c)  Duminică.

5. De ce nu poate Irina să îl ajute pe Andrei să învețe?

Pentru că participă la o competiție sportivă.

6. Ce îi recomandă antrenorul Irinei înainte de competiție?

- a)  Să învețe pentru examene.  
b)  Să se odihnească și să doarmă bine.   
c)  Să facă mai mult sport.

Adevărat sau fals? (2 itemi × 1,5 puncte = 3 puncte)

9. Irina a spus că examenul oral a fost foarte ușor.

- Adevărat  
 Fals

10. Andrei îi urează Irinei succes la competiția sportivă.

- Adevărat  
 Fals

**/ Total: 12 puncte**

Exercițiul 2. Ascultă cu atenție înregistrarea. Două ascultări sunt posibile. Apoi răspunde la întrebările de mai jos, alegând varianta corectă.

(8 itemi × 1,5 puncte = 12 puncte)

1. Care este scopul principal al sportului ?

- a)  Să ne facă mai puternici fizic, indiferent de starea emoțională  
b)  Să ajute la reducerea stresului și îmbunătățirea stării de spirit   
c)  Să câștigăm competiții sportive

2. Cum definește vorbitorul stresul?

- a)  O boală care apare din cauza muncii excesive

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1**

- b)  O reacție naturală a corpului la situații noi sau dificile   
c)  O stare permanentă de oboseală
- 3. Care dintre următoarele este un efect pozitiv al sportului asupra corpului?**
- a)  Crește tensiunea și anxietatea  
b)  Îmbunătățește starea fizică și reduce disconfortul   
c)  Reduce nevoia de somn
- 4. Ce tip de sporturi pot fi recomandate persoanelor timide sau liniștite?**  
Sporturi de echipă.
- 5. Pentru o persoană activă și cu personalitate puternică, vorbitorul recomandă:**
- a)  Sporturi de echipă solicitante  
b)  Activități calme care cer concentrare, precum yoga sau golful   
c)  Să evite complet sportul
- 6. Care este recomandarea pentru începătorii în sport?**
- a)  Să facă exerciții dificile zilnic  
b)  Să aleagă activități plăcute și să înceapă cu antrenamente moderate   
c)  Să nu țină cont de preferințele personale
- 7. Ce măsuri sunt recomandate înainte de competiții pentru a reduce stresul?**
- a)  Odihnă, alimentație echilibrată, respirație și gândire pozitivă   
b)  Exerciții suplimentare extreme și renunțarea la somn  
c)  Evitarea completă a alimentelor și a apei
- 8. Care este durata recomandată a unui antrenament pentru începători?**
- a)  10–15 minute, zilnic  
b)  30 de minute până la o oră, de 2–3 ori pe săptămână   
c)  2–3 ore, de 5 ori pe săptămână

**Adevărat sau fals? (2 itemi × 0,5 puncte = 1 punct)**

**9. Stresul este întotdeauna dăunător și trebuie evitat complet.**

- Adevărat  
 Fals

**10. Sportul regulat ajută la menținerea unei stări mentale și emoționale echilibrate.**

- Adevărat

LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1

Fals

**/ Total: 13 puncte**

## II. ÎNȚELEGERE SCRISĂ ȘI UTILIZAREA LIMBII (25 DE PUNCTE)

Exercițiul 1. Citește textul și răspunde la întrebări:

**(5 itemi × 2 puncte = 10 puncte)**

- De ce a ales Andrei să locuiască în casa doamnei Maria?**
  - Pentru că voia să locuiască într-un oraș nou.
  - Pentru că era greu să găsească o locuință aproape de universitate și chiria era scumpă.
  - Pentru că familia lui locuia acolo.
- Cum s-au cunoscut Andrei și doamna Maria?**
  - Prin intermediul unei asociații.
  - Prin prieteni comuni.
  - La universitate.
- Ce fac Andrei și doamna Maria uneori împreună?**
  - Călătoresc în alte orașe.
  - Gătesc și discută.
  - Merg zilnic la universitate.
- Ce trebuia să facă Ana în schimbul camerei gratuite?**
  - Să plătească o chirie mică.
  - Să fie prezentă seara și să ajute uneori la mici activități.
  - Să lucreze în fiecare zi pentru cuplul de pensionari.
- Care este scopul principal al coabitării între studenți și persoane în vârstă?**
  - Să creeze relații de muncă.
  - Să organizeze activități turistice.
  - Să ajute ambele părți și să creeze o legătură între generații.

LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1

**(2 itemi × 1,25 puncte = 2,5 puncte)**

6. Studenții care participă la acest program trebuie să plătească întotdeauna o chirie mare.
- Adevărat  
 Fals
7. Coabitarea îi ajută pe oamenii în vârstă să nu se mai simtă singuri.
- Adevărat  
 Fals

**/ Total: 12,5 puncte**

**Exercițiul 2. Alegeți răspunsul corect.**

**(12 itemi × 1 punct = 12 puncte)**

1. Eu \_\_\_\_\_ la școală în fiecare zi.

- a)  merg  
b)  merge  
c)  mergem

2. Tu \_\_\_\_\_ ieri la serviciu.

- a)  ai venit  
b)  veni  
c)  venii

3. Am cumpărat două \_\_\_\_\_ pentru masa de seară.

- a)  mere  
b)  mar  
c)  mărul

4. Cum spui corect: „Este 7:45 dimineața”?

- a)  Este ora opt fără un sfert  
b)  Este ora șapte și trei sferturi  
c)  Este ora opt și un sfert

5. Am văzut o fată \_\_\_\_\_ în parc.

- a)  frumos

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1**

---

- b)  frumoasă   
c)  frumoși

**6. Am cumpărat niște flori \_\_\_\_\_ pentru mama.**

- a)  frumoasă  
b)  frumoși  
c)  frumoase

**7. Pisica doarme \_\_\_\_\_ scaun.**

- a)  deasupra  
b)  în spatele  
c)  pe

**8. Care propoziție este corectă?**

- a)  El aleargă rapid   
b)  El aleargă rapidă  
c)  El aleargă rapidu

**9. Cartea \_\_\_\_\_ am citit-o ieri mi-a plăcut mult.**

- a)  pe care   
b)  pe cine  
c)  pe ce

**10. Orașul \_\_\_\_\_ m-am născut este mic.**

- a)  unde   
b)  care  
c)  ce

**11. Îmi place această carte, dar \_\_\_\_\_ de pe masă, nu.**

- a)  acesta  
b)  aceea   
c)  același

**12. Vreau să cumpăr \_\_\_\_\_ de pantofi.**

- a)  o pereche   
b)  o legătură  
c)  un set

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1**

**(1 item × 0,5 punct = 0,5 puncte)**

**13. Am văzut \_\_\_\_\_ băiat care alerga prin parc.**

- a)  un   
b)  o  
c)  niște

**/ Total: 12,5 puncte**

**III. EXPRIMARE SCRISĂ (25 DE PUNCTE)**

**GRILĂ DE EVALUARE**

Criteriu	Descriere	Punctaj
Competența pragmatică	Respectarea cerinței, organizarea textului, coerență și coeziune (conectori logici, structură clară a ideilor).	0–10 puncte
Competența sociolingvistică	Adecvarea la situația de comunicare (ton prietenos, formule de salut și de încheiere, registru potrivit).	0–5 puncte
Competența lingvistică – lexic	Variatatea și adecvarea vocabularului folosit.	0–5 puncte
Competența lingvistică – gramatică	Variatatea și corectitudinea structurilor gramaticale (timpuri, acorduri, construcții corecte).	0–5 puncte

**DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ**

Criteriu	Nivel	Descriere	Punctaj
Competența pragmatică	Excelent	Textul respectă complet cerința: informațiile solicitate sunt prezentate clar, sunt prezentate avantaje și dezavantaje, ideile sunt bine structurate și coerente, conectorii logici sunt folosiți corect.	10 puncte
	Bun	Textul respectă majoritatea cerințelor; câteva detalii lipsesc sau sunt neclare; coerența generală este bună; conectorii logici sunt folosiți parțial corect.	8 puncte
	Mediu	Textul respectă parțial cerințele; informațiile sunt fragmentate; coerența și coeziunea sunt slabe; conectorii logici sunt puțini sau incorecți.	6 puncte

LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1

Criteriu	Nivel	Descriere	Punctaj
	Satisfăcător	Textul respectă doar câteva cerințe; organizarea ideilor este incoerentă; nu există conectori sau structura textului este confuză.	4 puncte
	Nesatisfăcător	Textul nu respectă cerințele; lipsesc detaliile esențiale; nu există coerență sau coeziune.	2 puncte

Criteriu	Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Competența sociolingvistică</b>	Excelent	Textul este adecvat situației de comunicare; tonul este potrivit, formulele de politețe și expresiile corespunzătoare sunt folosite corect; registrul este constant și adecvat.	5 puncte
	Bun	Textul este în general adecvat; tonul și formulele de politețe sunt folosite parțial corect; registrul este în mare parte potrivit.	4 puncte
	Mediu	Textul este parțial adecvat; tonul sau registrul nu sunt întotdeauna corespunzătoare; formulele de politețe lipsesc sau sunt insuficiente.	3 puncte
	Satisfăcător	Textul este puțin adecvat; tonul și registrul sunt neclare sau nepotrivite; formulele de politețe sunt aproape inexistente.	2 puncte
	Nesatisfăcător	Textul nu este adecvat situației; tonul este inadecvat, registrul greșit; nu există formule de politețe.	1 punct

Criteriu	Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Competența lingvistică – lexic</b>	Excelent	Vocabular variat și precis; termenii specifici situației sunt corect folosiți; nu există repetiții inutile; sensul este clar.	5 puncte
	Bun	Vocabular adecvat și parțial variat; câțiva termeni specifici lipsesc; mici repetiții.	4 puncte
	Mediu	Vocabular limitat; termeni generici sau necorespunzători; sensul este parțial clar.	3 puncte

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1**

Criteriu	Nivel	Descriere	Punctaj
	Satisfăcător	Vocabular foarte simplu sau inadecvat; repetiții frecvente; sensul este greu de înțeles.	2 puncte
	Nesatisfăcător	Vocabular neadecvat sau foarte limitat; sensul este confuz sau greșit.	1 punct

Criteriu	Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Competența lingvistică gramatică</b>	Excelent	Structuri gramaticale corecte, variate, acorduri și timpuri corecte, propoziții complete, punctuație corectă.	5 puncte
	Bun	Structuri gramaticale, parțial variate, corecte majoritatea timpului; câteva greșeli minore nu afectează înțelegerea.	4 puncte
	Mediu	Structuri parțial corecte; greșeli gramaticale frecvente, dar sensul este în mare parte înțeles.	3 puncte
	Satisfăcător	Structuri gramaticale inadecvate; multe greșeli; textul este greu de urmărit.	2 puncte
	Nesatisfăcător	Structuri gramaticale greșite constant; textul este confuz sau neinteligibil.	1 punct

## IV. EXPRIMARE ORALĂ (25 DE PUNCTE)

### Etapa 1 (5 puncte)

#### GRILĂ DE EVALUARE

Criteriu	Descriere	Punctaj
Adecvarea la sarcină și coerența discursului	Candidatul oferă informații personale relevante, discurs relativ clar și organizat.	0–2 puncte
Vocabular și gramatică	Utilizarea vocabularului de bază și a structurilor simple corecte.	0–2 puncte
Pronunție și fluență	Pronunție inteligibilă, ritm acceptabil al vorbirii.	0–1 puncte

#### DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Excelent</b>	Candidatul se prezintă clar, oferă informații relevante și bine organizate. Folosește vocabular adecvat și structuri corecte, cu pronunție clară și fluență bună.	5 puncte
<b>Bun</b>	Prezentarea este în general clară și coerentă, dar unele detalii sunt limitate. Apar mici erori de vocabular sau gramatică. Pronunția este inteligibilă.	4 puncte
<b>Mediu</b>	Prezentarea este parțial organizată, informațiile sunt simple sau fragmentate. Vocabularul este limitat, iar erorile gramaticale sunt frecvente, dar mesajul este înțeles.	3 puncte
<b>Satisfăcător</b>	Candidatul oferă foarte puține informații. Discursul este ezitant și incoerent. Vocabular foarte simplu, pronunție uneori dificil de înțeles.	2 puncte
<b>Nesatisfăcător</b>	Candidatul nu reușește să se prezinte adecvat. Discurs foarte fragmentat sau ininteligibil.	0–1 puncte

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1**

**Etapa 2 (10 puncte)**

**GRILĂ DE EVALUARE**

Criteria	Descriere	Punctaj
Interacțiune și înțelegere	Capacitatea de a înțelege întrebările și de a răspunde adecvat.	0-4 puncte
Dezvoltarea răspunsurilor	Exprimarea opiniilor simple și menținerea dialogului.	0-3 puncte
Corectitudine lingvistică	Vocabular și structuri relativ corecte.	0-3 puncte

**DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ**

Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Excelent</b>	Înțelege întrebările fără dificultate, răspunde adecvat și dezvoltă dialogul. Exprimă opinii simple, folosește vocabular suficient variat și structuri relativ corecte.	9-10 puncte
<b>Bun</b>	Înțelege majoritatea întrebărilor și menține conversația. Răspunsurile sunt adecvate, dar dezvoltarea este limitată. Apar unele erori lingvistice.	7-8 puncte
<b>Mediu</b>	Înțelege parțial întrebările. Răspunsurile sunt scurte sau incomplete. Vocabularul este limitat, iar erorile sunt frecvente.	5-6 puncte
<b>Satisfăcător</b>	Are dificultăți în a înțelege și a răspunde. Dialogul este greu de menținut. Greșeli numeroase afectează comunicarea.	3-4 puncte
<b>Nesatisfăcător</b>	Nu reușește să participe la conversație sau răspunsurile sunt foarte reduse / neadecvate.	0-2 puncte

LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B1

**Etapa 3 (10 puncte)**

**GRILĂ DE EVALUARE**

Criteria	Descriere	Punctaj
Competența pragmatică - Adecvarea la sarcină	Prezentarea locului, persoanelor, activităților și atmosferei.	0-4 puncte
Competența discursivă-Dezvoltarea discursului	Presupuneri, opinie personală, extinderea descrierii.	0-3 puncte
Corectitudine lingvistică și fluență	Utilizarea timpilor, vocabular adecvat, pronunție clară.	0-3 puncte

**DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ**

Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Excelent</b>	Describe clar scena (loc, persoane, activități, atmosferă), face presupuneri și exprimă opinii. Folosește vocabular adecvat și timpuri verbale relativ corecte. Discurs fluent.	9-10 puncte
<b>Bun</b>	Descrierea este în general clară, dar unele detalii lipsesc. Dezvoltarea discursului este limitată. Apar erori minore de vocabular sau gramatică.	7-8 puncte
<b>Mediu</b>	Descriere simplă și fragmentată. Presupunerile sau opinia sunt puțin dezvoltate. Vocabular limitat și erori frecvente.	5-6 puncte
<b>Satisfăcător</b>	Descriere foarte redusă sau confuză. Dificultăți în exprimare și numeroase greșeli.	3-4 puncte
<b>Nesatisfăcător</b>	Nu reușește să descrie imaginea sau discursul este ininteligibil.	0-2 puncte